

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Керчи
Республики Крым «Школа №10»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

учителей гуманитарного цикла «30» 08

МБОУ «Школа №10»

от «29» 08 2018 г.

Руководитель МО

И.Б. Мариненко И.Б. Мариненко

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

И.В. Курилова И.В. Курилова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа №10»

К.В. Павловский К.В. Павловский
приказ № 445 от «31» 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

8 - 9 класс

Основное общее образование

Количество часов в год:

34

Количество часов в неделю:

1 час

Учитель:

Аждимамбетова Сурие Сельведтовна

Программа разработана на основе авторской программы: «Основы безопасности жизнедеятельности» Рабочие программы. 5–9 классы /под редакцией А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2014.

Керчь
2018 г.

Количество недельных часов: по 1 часу в 8 и 9 классах

Количество часов в год: 34

Тип программы: типовая

Нормативные документы, определяющие содержание программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
6. Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС) МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10»
7. Авторская программа: «Основы безопасности жизнедеятельности» Рабочие программы. 5–9 классы./под редакцией А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2014.
8. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
9. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.).
11. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Керчи Республики Крым «Школа №10»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности се-

- мейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами обучения (УУД).

➤ Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

➤ Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

➤ Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

8 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность-3 ч

Тема 2. Безопасность на дорогах-3 ч

Тема 3. Безопасность на водоёмах-2 ч

Тема 4. Экология и безопасность-2 ч

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия-6 ч

Раздел 2. Защита населения российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций-4 ч

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера-2 ч

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие-7 ч

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях -5 ч.

9 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире-4 ч

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России - 4 ч

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени-3 ч

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени-4 ч

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия-2 ч

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации-3 ч

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации-2 ч

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости-2 ч

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека-3 ч

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье-3 ч

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья -2 ч

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 12. Оказание первой помощи-2 ч

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

8 класс

№	Название темы	Кол-во часов		Практические занятия	Контрольные работы
		Авт-тор.	Ра-боч.		
1.	Пожарная безопасность	3	3		
2.	Безопасность на дорогах	3	3		
3.	Безопасность на водоемах	3	2		1
4.	Экология и безопасность	2	2		

5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	6		1
6.	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	4		
7.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	2		
8.	Здоровый образ жизни и его составляющие	8	7		1
9.	Первая помощь при неотложных состояниях	4	5	4	1
	ИТОГО:	34	34	4	4

9 класс

№	Название темы	Кол-во часов		Практические занятия	Контрольные работы
		Ав-тор.	Ра-боч.		
1.	Национальная безопасность России в современном мире	4	4		
2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4	4		1
3.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	3		
4.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	4		
5.	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2	2		1
6.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3	3		
7.	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2	2		
8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2	2		
9.	Здоровье – условие благополучия человека	3	3		1
10.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	3		
11.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	2		
12.	Оказание первой помощи	2	2	1	1
	ИТОГО:	34	34	1	4

